

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 16 d.

Panevėžys

2023-2027 M. STRATEGINIO PLANO IR 2025 M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metais Panevėžio moksleivių namai įgyvendino 2023-2027 metų strateginio plano trečiąjį etapą ir 2025 metų veiklos planą. Strateginis planas sudarė galimybę mokyklai įvertinti kompleksinę aplinkos veiksnių įtaką, jų pasekmes visoms įstaigos veiklos sritims ir, remiantis šiais duomenimis, pagrįstai numatyti veiklos pokyčius, įgyvendinamus per metinę veiklos programą. Strateginiam planui įgyvendinti buvo nustatyti trys strateginiai tikslai, o 2025 metų veiklos programoje kiekvienam iš jų suplanuota po tris uždavinius. Žemiau pateikiami pagrindiniai mokyklos veiklos rezultatai ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai.

1 Strateginio plano tikslo „Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe“ įgyvendinimo rodikliai. 2025 metais Panevėžio moksleivių namuose buvo tenkinamas mokinių neformalaus ugdymosi ir saviraiškos poreikis, užtikrinant mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų prieinamumą įvairių amžiaus grupių ir gebėjimų mokiniams bei ugdymo kokybę. ***Neformaliojo švietimo pasiūlai mokiniams ir jų tėvams 2025 metais buvo parengtos 37 (3 programomis daugiau, nei 2024 metais) neformaliojo švietimo programos. 2025-2026 mokslo metams mokinių pasirinkimui parengtos 4 naujos neformaliojo švietimo programos: „Modernus dainavimas“ (NŠPR kodas 221001397), „Futboliukas“ (NŠPR kodas 120504710), Meno studija „Aukso žuvis“ (NŠPR kodas 120201428), Kūrybinė neuroedukacija (NŠPR kodas 122002439). Į naujas programas 2025 metais pritraukta 40 mokinių.*** Pagal klientų poreikius ir mokinių pasirinkimus, vadovaujantis 2025-2026 mokslo metų ugdymo planu, vykdytos 32 programos: 27 neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir 5 neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSŠ) programos pagal 9 kryptis.

Į neformaliojo švietimo programas ugdytis priimta 760 mokinių (50 mokinių mažiau, nei praėjusiais metais). Pagrindinė mokinių skaičiaus mažėjimo priežastis – nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos padidėjęs mokestis už ugdymo paslaugas. Mokiniai, anksčiau pasirinkdavę lankyti po 2-3 NVŠ programas su galimybe būti užimti kiekvieną dieną, dabar rinkosi tik po vieną programą ir buvo užimti tik dvi dienas per savaitę.

Labai didelėje konkurencinėje aplinkoje išliekantis aukštas mokyklą, kaip neformaliojo švietimo paslaugų teikėją, besirenkančių mokinių skaičių sąlygojo kryptingai viešinanamos Moksleivių namų vykdomos neformaliojo švietimo programos ir aktyvus mokyklos dalyvavimas Panevėžio miesto savivaldybės inicijuotuose ir Panevėžio kultūros centro organizuotuose viešuosiuose miesto renginiuose: „Susitikime penktadieniais“, Panevėžio miesto 522 gimtadienio šventėje, Studijų ir karjeros dienos renginyje, „Šventinėse dūzgėse prie Panevėžio eglės“, taip pat būrelių mugėje, organizuotoje P/C „Babilonas“, Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos organizuotoje konferencijoje mikrorajono mokinių tėvams „Aš tave matau. Girdžiu, jaučiu“. ***Šiuose miesto renginiuose pristatyta 10 NVŠ programų ir 15 įvairių neformaliojo švietimo veiklų.***

Siekiant didinti ugdymo programų prieinamumą pagal mokinių gyvenamąją vietą, 2025 metais ***8 neformaliojo švietimo programos pradėtos vykdyti arčiau mokinių gyvenamosios vietos:*** Liaudies šokio programa „Aušrinė“ vykdoma Panevėžio pradinėje mokykloje, programa „Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ – lopšeliuose/darželiuose „Aušra“ ir „Taika“, programa

„Keramika“ - lopšelyje/darželyje „Taika“, programa Kūrybinė saviraiška „Mažieji smalsučiai“ – lopšelyje/darželyje „Papartis“, programa „Visapusiško kūno treniravimas“ – Panevėžio suaugusiųjų mokymo centre“, programa „Futboliukas“ – lopšelyje/darželyje „Vyturėlis“, programa „Futbolas“ – Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje. ***Arčiau gyvenamosios vietos 2025 metais paslaugos suteiktos 208 mokiniams.***

Iš viso pagal ***Meninio ugdymo programą*** buvo vykdoma 20 teminių programų, suformuotos 26 grupės, jas lankė 433 mokiniai (57% nuo bendro mokykloje ugdomų mokinių skaičiaus ir 0,33% daugiau, nei 2024 metais).

Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo vykdomos 2 teminės programos, suformuotos 3 grupės, jas lankė 39 mokiniai (5,1% nuo bendro mokykloje ugdomų mokinių skaičiaus ir 0,04% daugiau, nei 2024 metais).

Pagal Turizmo ir sporto ugdymo programą buvo vykdomos 5 programos, suformuota 11 grupių, jas lankė 197 mokiniai (25,9 % nuo bendro mokykloje ugdomų mokinių skaičiaus ir 0,64% mažiau, nei 2024 metais).

Iš viso 2025 metais 27 NVŠ programas lankė 669 mokiniai (2024 metais -715 mokinių), kas sudarė 88,03% nuo bendro mokyklos ugdytinių skaičiaus (0,24% mažiau, nei 2024 metais).

2025 metais išplėtos neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS), orientuoto į bendruomenės narių saviugdą, kultūrinį ir socialinį aktyvumą, galimybės. Pagal parengtas 5 neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) programas (1 daugiau, nei 2024 metais) buvo suformuotos 6 grupės, jas lankė 91 suaugęs asmuo (tai sudarė 11,97% nuo bendro ugdytinių skaičiaus). Pagal NSS programas 31 suaugęs asmuo lavinosi pagal meninio ugdymo programą, 24 asmenys – pagal techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą, 36 - pagal turizmo ir sporto ugdymo programą.

Iš viso 2025 metais pagal 32 neformaliojo švietimo programas Steigėjo leidimu mokykloje buvo suformuotos 47 grupės (tiek pat, kaip ir 2024 metais).

Mokykloje sudarytos sąlygos ugdytis vaikams, turintiems įvairių elgesio ir emocinių sunkumų, klausos negalią, judėjimo sutrikimų, taip pat patiriantiems socialinę atskirtį ar priklausantiems rizikos grupei. Visose 2025 metais vykdomose NVŠ programose ugdymo turinys buvo pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Programose numatyti ne tik šių mokinių ugdymo organizavimo ypatumai, bet ir jų pasiekimų bei pažangos vertinimo būdai, sudarantys galimybes patirti mokymosi sėkmę. 2025 m. ***neformaliojo švietimo paslaugos pagal visas neformaliojo vaikų švietimo programas suteiktos 141 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui*** (18,6% visų mokinių, kas sudarė 1,81% daugiau, nei 2024 metais). Papildomoms specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių užimtumo sąlygoms sudaryti buvo parengtos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla ir „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru. ***Šių mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams buvo organizuotos vaikų vasaros užimtumo stovyklų dienos, 10 edukacinių programų, įvairūs renginiai ir kitos šių mokinių specialiuosius poreikius atitinkančios neformaliojo švietimo veiklos. Iš viso edukacinėse programose 2025 metais dalyvavo 484 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kas sudaro 21% nuo viso dalyvavusių programose mokinių skaičiaus.***

2025 metais, siekiant tenkinti mokinių saviraiškos poreikius bei sudaryti galimybes ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimui bei fiksavimui, ***suorganizuoti 23 įvairaus pobūdžio renginiai, (dalyvavo 1649 mokiniai). 15 renginių suorganizuota mokyklos bendruomenei (dalyvavo 731 mokinys); 4 renginiai šalies mastu (219 mokinių), 3 renginiai, skirti miesto bendruomenei (325 dalyviai), 1 tarptautinis renginys (374 dalyviai).***

Mokinių saviraiškai ir kompetencijų ugdymui per 2025 metus surengtos 57 mokinių kūrybinių darbų parodos, kuriose dalyvavo 1235 mokiniai. 30 parodų buvo suorganizuota Moksleivių namuose (dalyvavo 659 mokiniai), 27 parodos - kitose miesto įstaigose ir socialinių partnerių erdvėse (dalyvavo 576 mokiniai).

Iš viso 85% Moksleivių namų vykdomas programas pasirinkusių mokinių demonstravo ugdymosi pasiekimus įvairiomis formomis (5% daugiau, nei 2024 metais).

Vertinant mokinių pažangą, 100 mokinių, mokyklos direktoriaus įsakymais per metus buvo apdovanoti padėkomis ir asmeninėmis dovanėlėmis už įvairius asmenius ir/ar kolektyvinius pasiekimus. 97% mokinių (0,2% daugiau, nei 2024 metais) 2025 metais baigusių NVŠ ir NSŠ programas, buvo užfiksuota asmeninė pažanga, nurodytos įgytos ar patobulintos kompetencijos.

2 Strateginio plano tikslo „Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų“ įgyvendinimo rodikliai.

Metinės veiklos programos įgyvendinimo analizės duomenimis 75% mokytojų atnaujino vedamų užsiėmimų ugdymo turinį (10% daugiau, nei 2024 metais). 95% mokytojų (15% daugiau, nei 2024 metais) suplanavo savo profesinį tobulėjimą ir dalyvavo įvairiuose kompetencijų tobulinimo mokymuose, kursuose ir seminaruose pagal 2025-02-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-23 patvirtintą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą 2025 metams. Prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis – kompetencijų, reikalingų įtraukties principų įgyvendinimui, tobulinimas. Kompetencijų, susijusių su įtraukia, bendradarbiaujančia, mokykla, tobulinimas apėmė pedagogų nuostatų kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius, siekiant vaiko sėkmės ir pažangos.

2025 metais mokykloje buvo suorganizuoti 3 bendrieji kvalifikacijos tobulinimo seminarai (renginiai): „Inovatyvus ir įtraukus neformalusis ugdymas: kaip kurti mokyklą, atitinkančią šiuolaikinės visuomenės poreikius“ (2025-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.K-1), „Lyderystė, skatinanti sociokultūrinius pokyčius bendruomenėje“ (2025-10-03 direktoriaus įsakymas Nr. K-2), bei, pagal Ilgalaikę programą „Ryšiai, kurie augina: emocinis intelektas ir komandinė kultūra mokykloje“ suorganizuota edukacinė išvyka „Kompetencijos, kurios keičia mokyklą“ (2025-12-22/23 direktoriaus įsakymas Nr. K-5. 95% mokytojų (15% daugiau, nei 2024 metais) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulino savo kompetencijas, leidžiančias siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų. Tai rodo stiprėjantį pedagogų sąmoningumą, atsakomybę už savo profesinę kompetenciją ir siekį užtikrinti kokybišką ugdymą.

3 Strateginio plano tikslo „Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą“ įgyvendinimo rodikliai.

2025 metais parengti ir kolegialiai įvykdyti 9 įvairūs mokinių socializacijos projektai, vasaros užimtumo programos, stovyklos žiemos, pavasario ir rudens mokinių atostogų metu.

2025 metais buvo parengti ir vykdyti 4 savivaldybės lygmens projektai („Moksleivių šėltinis“, „Atrask floristo talentą“, „Turi norą – randi būdą“, „Vasaros ieškojimai ir atradimai 2025“), gautas finansavimas sudarė 4840 € (72,3% daugiau, nei 2024 metais), projektinėse veiklose buvo užimti 1026 mokiniai (75% daugiau, nei 2024 metais). Kūrybiško, į ateitį ir pažangą orientuoto požiūrio formavimui buvo organizuojami įvairių formatų mokinių pasirodymai, bendri renginiai su verslo organizacijomis, sudaromos galimybės mokiniams išnaudoti savo gebėjimus, orientuojantis į meninę saviraišką, ateities profesijas, įvairių kompetencijų ugdymą, sėkmingai integracijai į visuomenės gyvenimą. Panevėžio moksleivių namai užmezgė glaudžius ryšius su įvairiais Lietuvos vaikų ir jaunimo lengvosios muzikos kolektyvais, tautinio meno kolektyvais Lietuvoje ir užsienyje ir organizuodami respublikinį vaikų ir jaunimo lengvosios muzikos festivalį „Bundančios stygos“ bei tarptautinį liaudies šokių kolektyvų festivalį „Subėgtinė“, taip pat įvairiomis kūrybinėmis dirbtuvėmis, edukacinėmis programomis Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams prisidėjo prie kultūrinio ugdymo renginių, telkiančių bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą Panevėžio mieste. Per projektinę veiklą suaugę asmenys taip pat buvo įtraukti į kūrybišką neformaliojo ugdymo veiklą, siekiant ugdyti jų bendrąją kultūrą ir suteikiant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bei patenkinant individualios kūrybos poreikius.

2025 metais organizuotos dieninės miesto vaikų vasaros poilsio stovyklos, iš viso 3 pamainos, kuriose įvairiomis įdomiomis veiklomis buvo užimta 180 mokinių.

Vaikų vasaros stovyklos ugdė daugybę svarbių kompetencijų, kurios padeda vaikams lengviau integruotis į visuomenės gyvenimą, jaustis užtikrintiems ir savarankiškiems: socialines, emocines

savarankiškumo, pilietinės ir vertybines, komunikacines, kūrybiškumo ir iniciatyvumo, sveikos gyvensenos kompetencijas. Siekiant išplėtoti mokinių užimtumą, organizuotos kūrybinės stovyklos ir kitų mokinių atostogų metu. Čia aktyviomis veiklomis buvo užimti 100 mokinių. ***Iš viso 2025 metais per mokinių atostogas aktyviomis ir įdomiomis veiklomis buvo užimti 280 mokinių.***

Visus metus Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais buvo teikiamos neformalaus ugdymo paslaugos. 2025 metais Moksleivių namai parengė 4 naujas edukacines programas, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pradinį klasių mokinių etninių žinių gilinimui, 5 – įvairių krypčių edukacines programas, skirtas bendrojo ugdymo mokyklų mokinių meninių, kultūrinių, socialinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui, 6 edukacines programas, skirtas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalyviams bei 4 edukacines programas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Iš viso Panevėžio moksleivių namuose per 2025 metus vykdyta 19 edukacinių programų, praveisti 189 (3,8% daugiau, nei 2024 metais) edukacinių programų užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 2307 Panevėžio miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokiniai. Iš edukacinių programų papildomai į mokyklą pritraukta 1968 Eur lėšų. Edukacinės programos ugdė ne tik dalykines, menines mokinių žinias, bet ir socialinius įgūdžius, formavo vertybes ir pilietiškumą, stiprino savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi, ugdė praktinius gyvenimo įgūdžius, skatino įtrauktį, stiprino ryšius su visuomene.

Sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą didelį poveikį turėjo mokinių, paruoštų jų mokytojų, dalyvavimas įvairiuose konkursuose, festivaliuose, varžybose: mieste 26 renginiuose, šalyje – 17 renginių, tarptautiniu mastu - 5 renginiuose. Miesto renginiuose mokiniai pelnė 4 prizines vietas, šalies mastu organizuojamuose renginiuose - 42, tarptautiniuose renginiuose - 5 prizines vietas. Miesto mastu organizuojamuose renginiuose už įvairius pasirodymus koncertuose, konkursuose, festivaliuose mokyklos kolektyvai ir jų mokytojai gavo 24 padėkas, diplomus, nominacijas.

Keturios programos „Sportinis turizmas“ mokinių komandos ir juos respublikinės reikšmės varžyboms ruošusi mokytoja buvo apdovanoti Panevėžio miesto mero padėkos raštais ir Švietimo skyriaus bei Moksleivių namų įsteigtomis asmeninėmis dovanėlėmis pagal Panevėžio miesto mokinių, pasiekusių geriausių rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose praėjusiais mokslo metais, tvarką. Tarptautinėse mokinių turizmo technikos varžybose „Žygūno taurė 2025“ jaunučių amžiaus grupėje laimėta III vieta; Lietuvos vaikų ir jaunučių turizmo technikos pirmenybėse III etapo „Šiauliai 2025“ komandinėse varžybose jaunių amžiaus grupėje laimėta III vieta; Lietuvos vaikų ir jaunučių turizmo technikos pirmenybėse III etapo „Šiauliai 2025“ vaikų amžiaus grupėje laimėta I vieta; 2025 m. Lietuvos vaikų ir jaunučių turizmo technikos pirmenybėse I etapo „Raguva 2025“ jaunių amžiaus grupėje laimėta II vieta; 2025 m. Lietuvos vaikų ir jaunučių turizmo technikos pirmenybėse I etapo „Raguva 2025“ vaikų amžiaus grupėje laimėta III vieta; Lietuvos vaikų turizmo technikos pirmenybėse uždaroje patalpose III etapo „Vilnius 2024“ jaunučių amžiaus grupėje laimėta II vieta; Lietuvos vaikų turizmo technikos pirmenybėse uždaroje patalpose III etapo „Vilnius 2024“ vaikų amžiaus grupėje laimėta II vieta; Festivalyje „Sportas visiems“ mokinių turizmo technikos varžybose „Palanga 2024“ jaunučių amžiaus grupėje laimėta II vieta; Festivalyje „Sportas visiems“ mokinių turizmo technikos varžybose „Palanga 2024“ jaunių amžiaus grupėje laimėta III vieta; Festivalyje „Sportas visiems“ mokinių turizmo technikos varžybose „Palanga 2024“ vaikų amžiaus grupėje laimėta II vieta (2025 m. lapkričio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. M-73).

Mokinių saviraiškos galimybių didinimui, mokyklos atvirumui, telkiant socialinius partnerius mokinių ugdymo ir socializacijos veikloms, 2025 išplėtotas bendradarbiavimas su švietimo, kultūros ir verslo organizacijomis. ***Per metus pasirašyta 18 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais. Kartu su partneriais vykdyti projektai, vaikų vasaros užimtumo programos bei įvairūs renginiai.*** Partnerių edukacinėse erdvėse organizuotos mokinių darbų parodos, (Panevėžio miesto galerijoje XX, IOCO Packaging UAB, Panevėžio teatre „Menas“, II „Augeta“, Panevėžio Elenos

Mezginaitės bibliotekos filialuose - „Šiaurinėje“ bibliotekoje, „Žiburėlyje“, „Židinyje“), verslo įmonės buvo mokyklos renginių rėmėjais (IOCO Packaging, UAB, Glasremis, Arivėja, UAB), socialiniai partneriai prisidėjo organizuojant vasaros stovyklas, renginius (Panevėžio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Panevėžio raj. Šilagalio kultūros centras). Taip pat su įvairiomis programomis mokiniai pasirodė Panevėžio miesto neįgaliųjų draugijoje, VŠĮ „Vilties sodas“ bendruomenės renginiuose, UAB „Alsteda“ renginiuose, VŠĮ LASS Šiaurės rytų centre organizuotame festivalyje „Mūza -2025“, Tytuvėnų kultūros centro organizuotoje Mockaičių kaimo šventėje „Po parko liepom“, Panevėžio miesto neįgaliųjų draugijos organizuotame Joninių festivalyje, Lietuvos kariuomenės rezervo karių asociacijos Panevėžio apskrities skyriaus organizuotame Lietuvos rezervo karių asociacijos suvažiavime, Panevėžio gausių šeimų bendrijoje „Panevėžio šeimyna“, „Sodros“ Panevėžio skyriuje, Panevėžio Elenos Mezginaitės viešojoje bibliotekoje, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Panevėžio kultūros centre, Panevėžio rajono Vaškų ir Subačiaus kultūros centruose, Panevėžio apskrities vyriausiame policijos komisariate ir kit.

Visus 2025 metus buvo kuriamos kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei palankesnės mokymo(si) aplinkos: sutvarkytos sportinių ir pramoginių renginių organizavimo erdvės lauko teritorijoje, pertvarkytos erdvės sportinio turizmo, dailės ir muzikos kabinetuose. Funkcionaliose lauko erdvėse suorganizuoti 3 sportiniai renginiai miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.

Išnagrinėjus 2025 metų mokyklos veiklos programos rezultatus pagal suplanuotų tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato (produkto) vertinimo kriterijus, matyti, kad praėjusių metų veiklos programa ir joje nusimatytos priemonės mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui įvykdytos 99% (3,5% daugiau, nei 2024 metais). *Efeko kriterijus - 2025 metų birželio mėnesį, mokslo metų pabaigoje 742 mokiniams (91,6% mokinių, baigusių neformaliojo švietimo programas 2024-2025 mokslo metais), baigusiams visą pasirinktą ugdymo programą ir įgijusiems programos turinyje įvardintas kompetencijas, įteikti neformaliojo švietimo programų baigimo pažymėjimai.*

Plačiau apie 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą – <http://pmn.lt/planavimodokumentai>

Direktorė

Raminta Juzėnienė